

一般社団法人もりりん

## 【令和2年度 放課後等デイサービス 事業者向け評価表集計結果】

### 【環境・体制整備】

①子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか

はい	どちらともいえない	いいえ
1	2	0

意見・中高生が増えると少し狭く感じる。

- ・ソーシャルディスタンスを考えると狭いと思う。

②職員の配置数や専門性は適切であるか

はい	どちらともいえない	いいえ
1	2	0

意見・活動内容によっては、もう一人いると助かる。

- ・時間帯によっては、もう一人いてくれると助かる。

③事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

### 【業務改善】

④業務改善を進めるためのP D C Aサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3		0

⑤保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

はい	どちらともいえない	いいえ
2	1	0

意見・内容によっては改善不可能なこともある。

⑥この自己評価表の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

はい	どちらともいえない	いいえ
0	2	1

⑧職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

できる限り、多くの研修に参加しています。

【適切な支援の提供】

⑨アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で放課後等デイサービス計画を作成しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
2	1	0

意見・相談支援員さんの計画書に基づいて保護者に聞き取りをして計画書作成につなげている。

・ニーズに十分に答えられているかどうかは、まだまだ学んでいかなければと思う。

⑩子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

意見・毎日話し合いをして検討して作成している。

⑫活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか

はい	どちらともいえない	いいえ
2	1	0

意見・専門の先生(ST・OT)の意見を聞きながら活動を考えています。

・工夫しているがマンネリ化している部分もある。

⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
1	2	0

意見・きめ細やかにとは言えないが、長期休みの時間がある時には様々な活動をしている。

⑭子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

⑮支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援内容や役割分担について確認しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

⑯支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

⑰日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

はい	どちらともいえない	いいえ
2	1	0

意見・「正しく」「検証・改善」につなげることは不十分かもしれません。

⑱定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

⑲ガイドライン総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
2	1	0

【関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携】

⑳障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

意見・できる限り担当者が参加しているが、参加できない状況もあるので、その場合はその子の情報を細かくまとめて参加者に伝えている。

②①学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

②②医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

はい	どちらともいえない	いいえ

医療的ケアが必要な子は受け入れていない。

②③就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等の中で情報共有と相互理解に努めているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

②④学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

はい	どちらともいえない	いいえ

②⑤児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

②⑥放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

はい	どちらともいえない	いいえ
1	0	2

意見・コロナウイルスがあるので交流は行っていない。

②⑦(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

②⑧日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

⑲保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
1	1	1

意見・ペアレントプログラムを行い保護者の方にも参加していただきました。

【保護者への説明責任等】

⑳運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

㉑保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

㉒父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
	1	2

意見・予定していたがコロナの影響で実施していない。

㉓子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

㉔定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

㉕個人情報に十分注意しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

③⑥障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

③⑦事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
2	1	0

【非常時等の対応】

③⑧緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
2	1	0

意見・保護者に周知が十分かはわかりません。

③⑨非常災害時に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

④⑩虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

はい	どちらともいえない	いいえ
2	1	0

④⑪どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

④⑫食物アレルギーがある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか

はい	どちらともいえない	いいえ
3	0	0

④⑬ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
2	1	0